Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci"
Via Querce, 13 - 56020 - Santa Maria a Monte (PI)
Tel. 587707098 - Mail: piic82500x@istruzione.it - PEC: piic82500x@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 81002410504 - C.M.: PIIC82500X - C.U.U.: UFAPQ3

I.C. G.CARDUCCI-S.MARIA A MONTE
Prot. 0008808 del 20/07/2026
VI (Uscita)

Al personale ATA interessato

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN2127 - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNTO-2026-705**

Al sito web https://www.istitutocomprensivocarduccismm.edu.it/
- *Albo online e sezione PN "Coesione Italia 21-27"*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per la selezione di Assistenti Amministrativi da impiegare in attività di supporto per la realizzazione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.
Titolo del Progetto: ESO4.6.A4.A - Ogni studente conta;
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2026-705;
CUP: J54D26003080007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"**;**

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027**;**

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo**;**

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto "*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*";

VISTO in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) "*Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6*";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;

VISTO l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A "*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 6548/73 del 14/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 6552/36 del 14/05/2026) di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di *78.780,00*;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2026-705 e CUP J54D26003080007;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* (prot. n. 8476 del 01/07/2026) relativo al progetto in oggetto;

VISTO **i**l piano annuale delle attività del personale ATA per l'a.s. 2025/2026 (prot. n. 7690 del

01/09/2025) proposto dal DSGA ed approvato dal Dirigente Scolastico con decreto prot. n. 7691 del 01/09/2025;

RILEVATA la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di *Assistente Amministrativo* per la realizzazione dei moduli formativi del progetto specificato in oggetto;

VISTO l'avviso di acquisizione della disponibilità (prot. n. 8666 del 13/07/2026 rivolto al personale ATA interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come supporto gestionale e operativo per la realizzazione di percorsi formativi in oggetto;

RILEVATA la necessità di valutare le istanze presentate dal personale ATA interno per le posizioni in oggetto;

VISTA la nomina del DS prot. n. 8805 del 20/07/2026 per la valutazione delle istanze pervenute dal personale A.T.A. interno all'Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto di valutazione del DS relativo alle istanze Prot. n. 8807 del 20/07/2026 pervenute relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna sul sito web della scuola delle graduatorie provvisorie per il reclutamento di N. 1 Assistenti Amministrativi.

Le graduatorie sono le seguenti:

Graduatoria provvisoria personale ATA per supporto organizzativo - gestionale Profilo "Assistente Amministrativo"

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	PUNTEGGIO CALO' MARISA	PUNTEGGIO (Cognome e Nome Candidato 2)	PUNTEGGIO (Cognome e Nome Candidato 3)
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado - **Punti 8**	8		
Laurea triennale - **Punti 10**			
Laurea specialistica - **Punti 12**			
Competenze informatiche certificate (**Punti 4 per ogni titolo – max 8 punti**)	4		
Anzianità di servizio effettivamente svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza (**Punti 2 per ogni anno – max 20 punti**)	20		
Esperienze in ambito PON relative alle competenze professionali richieste (**Punti 4 per ogni anno – max 20 punti**)	20		

Altre esperienze professionali relative alle competenze professionali richieste (ad esempio: FAMI, ALI) (**Punti 4 per ogni anno – max 20 punti**)			
Prima posizione economica (ex art. 7) - **Punti 10**			
Seconda posizione economica - **Punti 20**			
TOTALE PUNTI	52		

Le suddette graduatorie, pubblicate all'albo - online e nell'apposita sezione PN del sito **https://www.istitutocomprensivocarduccismm.edu.it/**hanno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.
Passati i 7 giorni la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per l'assegnazione degli incarichi mediante la stipula dei relativi contratti
Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
LAURA COTROZZI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da:
Cotrozzi Laura
Firmato il 20/07/2026 14:57
Seriale Certificato: 4823877
Valido dal 03/09/2025 al 03/09/2028
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA