Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci"

Via Querce, 13 - 56020 - Santa Maria a Monte (PI)
Tel. 587707098 - Mail: piic82500x@istruzione.it - PEC: piic82500x@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 81002410504 - C.M.: PIIC82500X - C.U.U.: UFAPQ3

Al personale docente della scuola

I.C. G.CARDUCCI-S.MARIA A MONTE
Prot. 0008848 del 22/07/2026
VI (Uscita)

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPNTO-2026-705**

Al sito web
https://www.istitutocomprensivocarduccismm.edu.it/

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie ***PROVVISORIE*** per il reclutamento di personale ***INTERNO*** all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"docenti di sostegno"** per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.
Titolo del Progetto: ***ESO4.6.A4.A - Ogni studente conta;***
Codice progetto: ***ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2026-705;***
CUP: ***J54D26003080007;***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni*

scolastiche";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"**;**

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027**;**

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo**;**

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto "*Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*"

VISTO in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) "*Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6*";

TENUTO CONTO che questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;

VISTO l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di "*Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A "*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 6548/73 del 14/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 6552/36 del 14/05/2026) di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

VISTA la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di *78.780,00;*

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2026-705 e CUP J54D26003080007;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal

PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026 (prot. n. 8476 d*el 01/07/2026) relativo al progetto in oggetto;

RILEVATA la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di **"docenti di sostegno"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti N. 84 del 30/06/2026 e del Consiglio di Istituto N. 48 del 17/06/2026 di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di *"Esperto", "Tutor* del progetto PN2127 C.N.P. "*ESO4.6.A4.A-FSEPNTO- 2026-705"*;

VISTO il decreto prot. n. 8599 del 09/07/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"docenti di sostegno",* per la realizzazione del progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 *"ESO4.6.A4.A - Ogni studente conta"*;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 8726 del 15/07/2026 rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di ***docenti di sostegno*** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 8847 del 22/07/2026 che in autonomia, ha effettuato la valutazione delle istanze pervenute dal personale interno per l'incarico di "docenti di sostegno" relativamente al proget***to in oggetto*;**

DECRETA

la pubblicazione delle graduatorie **provvisorie,** per il reclutamento di **docenti di sostegno** per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il "*potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 del progetto PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) di seguito indicate:

Elenco candidature pervenute come "docente di sostegno"
Modulo "Insieme in movimento 1"

N.	Nominativo candidato	prot. domanda
1	PRESTIFILIPPO SHARON	Prot. n. 8823 del 21/07/2026
2	NUTI LUISELLA	Prot. n. 8819 del 21/07/2026
3	MANGIOLA MARIA GIOVANNA	Prot. n. 8836 del 22/07/2026
4	GRAZIOSI GERALDINA	Prot. n. 8837 del 22/07/2026

Graduatoria provvisoria "docente di sostegno"

Modulo "INSIEME IN MOVIMENTO 1"

1° Macrocriterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato PRESTIFILIPPO SHARON	Candidato NUTI LUISELLA	Candidato MANGIOLA MARIA GIOVANNA	Candidato GRAZIOSI GERALDINA
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma ..... 2 punti Laurea (voto < 105) ..... 4 punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) ..... 6 punti Laurea con voto 110 e lode ..... 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti	Max punti 10	6	2	8	2
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4			4	2
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti				
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti			4	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10				8
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4	4			4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2				
Incarico di Animatore Digitale	punti 2				
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2				
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti		2	4	1
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti	6	2		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (**2 punti per ogni anno di attività)**	Max punti 20				
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (**2 punti per ogni attività)**	Max punti 10				
PUNTEGGIO TOTALE	Max 100	16	8	20	17

Elenco candidature pervenute come "docente di sostegno" Modulo "Mondo Digitale 1"

N.	Nominativo candidato	prot. domanda
1	NUTI LUISELLA	Prot. n. 8819 del 21/07/2026
2	MANGIOLA MARIA GIOVANNA	Prot. n. 8836 del 22/07/2026
3	GRAZIOSI GERALDINA	Prot. n. 8837 del 22/07/2026

Graduatoria provvisoria "docente di sostegno"

Modulo "MONDO DIGITALE 1"

1° Macrocriterio: Titoli di studio	PUNTI	Candidato NUTI LUISELLA	Candidato MANGIOLA MARIA GIOVANNA	Candidato GRAZIOSI GERALDINA
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma …….. 2 punti Laurea (voto < 105) …… 4 punti Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) …… 6 punti Laurea con voto 110 e lode ……. 8 punti Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento10 punti	Max punti 10	2	8	2
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4		4	2
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti			
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti		4	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10			8
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4			4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2			
Incarico di Animatore Digitale	punti 2			
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2			
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max 20 punti	2	4	1
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti	2		
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (**2 punti per ogni anno di attività)**	Max punti 20			
Esperienze di progettazione / gestione / coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (**2 punti per ogni attività)**	Max punti 10			
PUNTEGGIO TOTALE	Max 100	8	20	17

La pubblicazione delle suddette graduatorie sul sito **https://www.istitutocomprensivocarduccismm.edu.it/** *(Albo online e apposita sezione PN 21-27)*, ha valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente Scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i 7 giorni le graduatorie diventeranno definitive e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi.

Successivamente l'Istituzione scolastica procederà al conferimento degli incarichi mediante sottoscrizione delle relative lettere di incarico, secondo l'ordine della graduatoria e le esigenze organizzative del progetto.

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
LAURA COTROZZI
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



Firmato digitalmente da:
Cotrozzi Laura
Firmato il 22/07/2026 13:38
Seriale Certificato: 4823877
Valido dal 03/09/2025 al 03/09/2028
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA