Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci"

Via Querce, 13 - 56020 - Santa Maria a Monte (PI)
Tel. 587707098 - Mail: piic82500x@istruzione.it - PEC: piic82500x@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 81002410504 - C.M.: PIIC82500X - C.U.U.: UFAPQ3

I.C. G.CARDUCCI-S.MARIA A MONTE
Prot. 0010711 del 30/09/2026
VI (Uscita)

Agli atti del fascicolo
PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"
Progetto PN2127 - Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPNTO-2026-359**

Al sito web
https://www.istitutocomprensivocarduccismm.edu.it/
- *Albo online e sezione PN "Coesione Italia 21-27"*

Oggetto: Autonomina DS per la valutazione delle istanze pervenute relative al reclutamento di n. 1 Assistenti Amministrativi, n. 6 Collaboratori Scolastici da impiegare in attività di supporto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali e combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Centro - Nord nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*" - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 09 marzo 2026. – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "*Agenda NORD*".
Titolo del Progetto: Crescere insieme: azioni contro la dispersione scolastica;
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNTO- 2026-359;
CUP: J54D26001050007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale n° 129 del 28 agosto 2018, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione

e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

CONSIDERATO che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse de PN 2021 2027;

DATO ATTO che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Nord" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "*Agenda NORD*" per la "*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord*;

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 176/2025 sono stati assegnati euro 96.960,00 a carico del PN2127, destinandoli a "*interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*";

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto "*Adesione piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*" in cui vengono definiti termini e modalità di presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 61 del 26/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 24 del 26/03/2026)di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

VISTA la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;

VISTA la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/0101976 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 *(Agenda Nord)*;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026*;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* (prot. n. 6574 del 04/06/2026) relativo al progetto in oggetto;

VISTO **i**l piano annuale delle attività del personale ATA per l'a.s. 2026/2027 (prot. n. 9468 del 02/09/2026) proposto dal DSGA ed approvato dal Dirigente Scolastico con decreto prot. n. 9469 del 02/09/2026;

RILEVATA la necessità di reperire personale interno per affidare incarichi orari per le mansioni di "*Assistente Amministrativo*" e "*Collaboratore Scolastico*" per la realizzazione dei moduli formativi del progetto specificato in oggetto;

VISTO l'avviso di selezione (prot. N. 10271 del 23/09/2026) rivolto al personale ATA interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nella realizzazione del progetto in oggetto;

VISTA l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 7 figure di supporto tra il personale A.T.A. in servizio presso l'Istituzione Scolastica;

ACCERTATA l'insussistenza di cause di incompatibilità e di cumulo di impieghi o incarichi;

DETERMINA

di assumere l'incarico di "**valutare in autonomia**" le istanze pervenute per l'individuazione di n. 1 *"Assistenti Amministrativi",* 1 *e n. 6 "Collaboratori scolastici"* da impiegare per la realizzazione del progetto formativo.

In particolare provvederà a:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell'apposito avviso ad attribuire i punteggi ai singoli candidati che hanno presentato **regolare istanza** di partecipazione;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, le graduatorie degli aspiranti per singolo ruolo/figura di progetto.

Il Dirigente Scolastico
LAURA COTROZZI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa
Firmato digitalmente da:
COTROZZI LAURA
Firmato il 30/09/2026 15:14
Serial#: 4823877
Valido dal 03/09/2025 al 03/09/2028
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA