# Istituto Comprensivo "Giosuè Carducci"

Via Querce, 13 - 56020 - Santa Maria a Monte (PI)
Tel. 587707098 - Mail: piic82500x@istruzione.it - PEC: piic82500x@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 81002410504 - C.M.: PIIC82500X - C.U.U.: UFAPQ3


I.C. G.CARDUCCI-S.MARIA A MONTE
Prot. 0010591 del 29/09/2026
VI (Uscita)

**Al fascicolo personale**

**Agli atti del fascicolo**
*PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"*
Progetto PN - Codice **ESO4.6.A1.B-FSEPNTO-2026-359**

**Al sito web**
**https://www.istitutocomprensivocarducci smm.edu.it/**
- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

**Oggetto:** Autonomina DS per la valutazione delle istanze pervenute dai **docenti interni** all'Istituzione Scolastica da impiegare come **"Tutor d'Aula"** per la realizzazione di interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base con le risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "*Scuola e competenze 2021-2027*", Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 – Sotto Azione ESO4.6.A1.B "*Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo*" - Avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "*Agenda NORD*".
**Titolo del Progetto: *Crescere insieme: azioni contro la dispersione scolastica*;**
**Codice progetto: *ESO4.6.A1.B-FSEPNTO- 2026-359*;**
**CUP: *J54D26001050007*;**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati nelle scuole;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la*

*parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";

**CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano "Agenda Nord", per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102, per finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**CONSIDERATO** che è necessario che il suddetto piano "Agenda Nord", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle Centro-Nord, sulla base dei dati INVALSI di settembre 2025 relativi alla fragilità negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8;

**CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse de PN 2021 2027;

**DATO ATTO** che è possibile finanziare 600 istituzioni scolastiche nell'ambito del piano "Agenda Nord" a carico, in quota parte, del PNRR e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 ripartendo le suddette risorse sulla base dei dati degli apprendimenti Invalsi, assegnando alle scuole una quota proporzionale per fasce di importo;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176 "*Agenda NORD*" per la "*Realizzazione di percorsi educativi e formativi volti a superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo delle regioni del Centro - Nord*;

**TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica come riportato nell'allegato 2 al DM 176/2025 sono stati assegnati euro 96.960,00 a carico del PN2127, destinandoli a "*interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*";

**VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricompresi interventi di contrasto alla dispersione scolastica coerenti con quelli previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10 marzo 2026 avente ad oggetto "*Adesione piano "Agenda Nord" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro - nord*" in cui vengono definiti termini e modalità di

presentazione delle candidature da parte delle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo delle Regioni Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Provincia autonoma di Trento, Toscana, Umbria e Veneto, di cui agli allegati 1 e 2 del citato DM 176 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-27;

**VISTA** la nota del 26 marzo 2026, prot. n. 71361, con la quale è stato differito il termine previsto per la presentazione delle candidature alle ore 18.00 del giorno 10 aprile 2026;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 61 del 26/03/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 24 del 26/03/2026) di adesione agli interventi di contrasto alla dispersione scolastica previsti dal D.M. 9 settembre 2025, n. 176 (Agenda Nord);

**VISTA** la candidatura di questa scuola inoltrata sulla piattaforma SIF2127;

**DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5 del citato avviso di adesione prot. n. 55669 del 10 marzo 2026;

**VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. AOOGABMI/0101976 del 04/05/2026 della proposta formativa progettuale presentata dalla scuola a carico dei fondi del PN Coesione Italia 2021-2027 Scuola e Competenze - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1, interventi di cui al DM 176/2025 *(Agenda Nord)*;

**VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. *2026*;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. *2026* (prot. n. 6574 del 04/06/2026) relativo al progetto in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di impiegare **docenti interni** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'Aula"**, che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell'ambito delle attività modulari del progetto **Crescere insieme: azioni contro la dispersione scolastica**;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 82 del 30/06/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 48 del 17/06/2026) di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di "Esperto", "Tutor", *del progetto PN2127 "Crescere insieme: azioni contro la dispersione scolastica";*

**VISTO** il decreto n. 10211 del 22/09/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di *"Esperti", "Tutors",* per la realizzazione del progetto PN2127 *"ESO4.6.A1.B-FSEPNTO- 2026-359"*;

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 10213 del 22/09/2026 rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare nel ruolo di ***Tutor d'Aula*** per la realizzazione delle attività modulari del progetto in oggetto;

**VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute relative alla selezione di n. 6 *"Tutor d'Aula"*;

**ACCERTATA** l'insussistenza di cause di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi;

## DETERMINA

di assumere l'incarico di "**valutare in autonomia**" le istanze pervenute per l'individuazione di **n. 6 "Tutor d'Aula"** per la realizzazione di **"Percorsi di potenziamento delle competenze di base"** per il contrasto alla dispersione scolastica (DM 176/2025) del progetto ***"Crescere insieme: azioni contro la dispersione scolastica"***.

In particolare provvederà ad:

- esaminare le candidature pervenute e sulla base dei criteri definiti nell'apposito avviso ad attribuire i punteggi ai singoli candidati che hanno presentato **regolare istanza** per la posizione in oggetto;
- redigere, mediante procedura comparativa per titoli, la graduatoria degli aspiranti docenti "TUTOR d'Aula" per singolo modulo formativo del progetto PN2127.

**Il Dirigente Scolastico**
*LAURA COTROZZI*
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da:
Cotrozzi Laura
Firmato il 29/09/2026 12:34
Seriale Certificato: 4823877
Valido dal 03/09/2025 al 03/09/2028
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA